

# Greve Lærerforening

## "Fakta om folkeskolen"

*- Greve Kommune i tal*

20**17**



## Indholdsfortegnelse

Side 4	Klassekvotienter mm.
Side 5	Inklusionsindsatsen
Side 7	Personaleflow – lærerstillinger
Side 8	Lærernes undervisningstid
Side 10	Økonomi – Greve kommunes skoler
Side 11	Udmøntning af de lokale lønmidler
Side 12	Greve Lærerforening konkluderer og anbefaler

Fakta om folkeskolen er et materiale udarbejdet af Greve Lærerforening som tillæg til den skriftlige beretning. Med dette materiale forsøger vi at samle relevant statistisk materiale, der kan være med til at give et billede af vilkårene for skolerne i Greve – og dermed for lærerne ansat i Greve Kommune.

## Klasser med mere end 25 elever

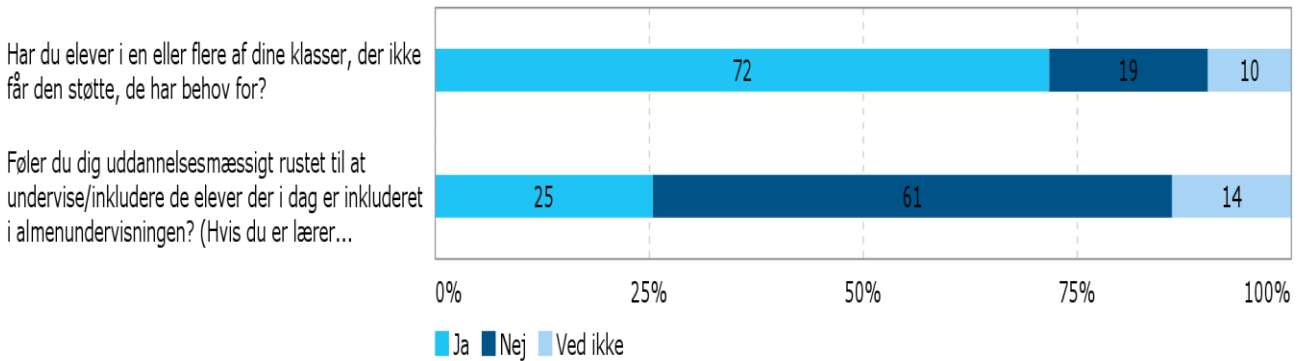
Klassekvotienter m.m 2017/2018					
	Antal klasser	Elever i alt	klassekvotient	Klasser med 25 elever eller flere	Andel i %
HE	40	827	20,7	11	27,5
DA	27	527	19,5	4	14,8
AR	15	256	17,1	0	0,0
HO	30	650	21,7	18	60,0
KA	21	417	19,9	2	9,5
KRO	30	691	23,0	11	36,7
MO	30	741	24,7	22	73,3
STR	28	597	20,6	4	14,3
TU	34	633	18,6	0	0,0
I alt i Greve kommune	255	5339	20,9	72	28,2
<b>Andel af børn der sidder i klasser med 25 eller flere elever</b>					<b>35%</b>

Kilde: Tal fra skolerne august 2017

35 % af eleverne går i klasser med 25 eller flere elever. Det giver den enkelte elev mindre tid med læreren og påvirker elevernes udbytte af undervisningen negativt.

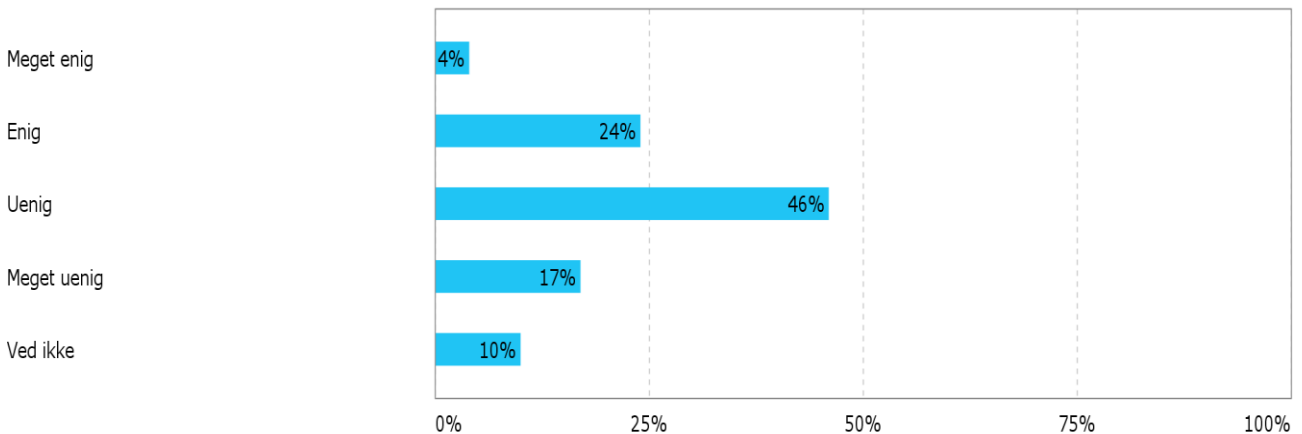
## Inklusionsindsatsen

Når vi spørger lærerne om hvilke parametre i deres arbejde der fylder meget bliver inklusionsindsatsen nævnt ofte. I den årlige medlemsundersøgelse var der fokus på inklusionen i Greve.



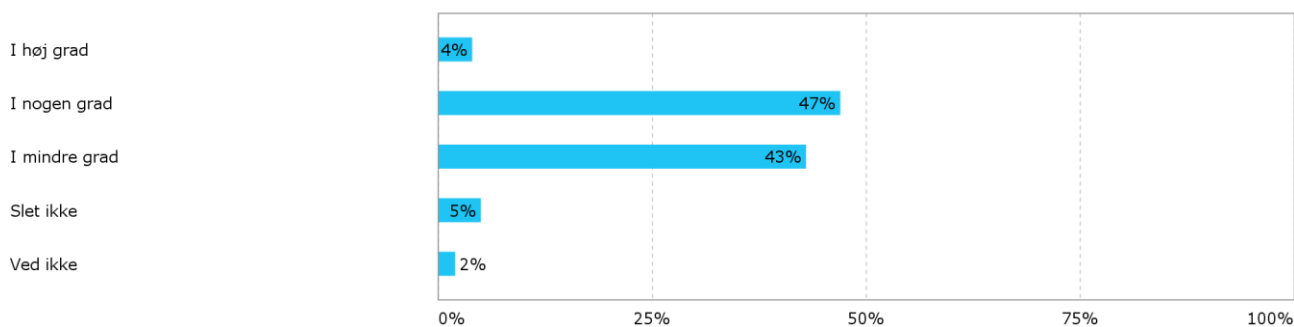
Kilde: Medlemsundersøgelse GLF, feb. 2018

Hvor enig er du i følgende udsagn: "Jeg har mulighed for at få kvalificeret støtte, når jeg har behov for det."



Kilde: Medlemsundersøgelse GLF, feb. 2018

I hvilken grad er det muligt at gennemføre undervisningen, så alle elever får den rette undervisning?



Kilde: Spørgsmål stillet til GLF´s aktive medlemmer februar 2018. Store klasser, øget arbejdsbyrde ift. inklusion, krav om tidskrævende målstyring og dokumentation blev nævnt som nogle af grundene.

## Vigtigste motiverende faktorer for lærerne

- Elevernes faglige og personlige udvikling
- Samarbejdet med kolleger
- Samvær med elever og kolleger
- Frihed, selvstændighed og variation i opgaverne

## Vigtigste demotiverende faktorer for lærerne

- Manglende ressourcer og tid til forberedelse
- Følelse af manglende tid og anerkendelse
- Brug af tid på andet end kerneopgaven, fx dokumentation og nye tiltag

Kilde: Konklusion fra rapporten Lærerarbejdsliv 2017 udarbejdet af Oxford Research for Danmarks Lærerforening

## Personaleflow på skolerne - lærerstillinger

Baseret på nyansættelser (lønfastsættelser) i de nævnte perioder

	2015		2016		2017	
	Uddannede	Ikke-uddannede	Uddannede	Ikke-uddannede	Uddannede	Ikke-uddannede
Måned						
Januar	11	5	4	1	2	1
Februar	1	1	3	1	3	1
Marts	2	2	8	0	2	2
April	7	0	2	1	4	2
Maj	4	6	2	1	0	0
Juni	7	1	1	0	0	0
Juli	1	0	0	0	0	0
August	36	16	23	14	20	17
September	3	4	3	3	1	3
Oktober	0	0	2	1	7	2
November	6	0	4	0	3	2
December	5	1	1	1	1	0
I alt	83	36	53	23	43	30
Nyansatte lærere	119		76		73	
Procentfordeling	69,7%	30,3%	69,7%	30,3%	58,9%	41,1%

Kilde: Greve Lærerforening – underskrevne lønfastsættelser jf. overenskomsten.  
BEMÆRK: Ansatte fra vikarbureauer er ikke medtaget i denne tabel

### Andel ikke-læreruddannede i pct. af alle lærerstillinger

	2013	2014	2015	2016
<b>Greve</b>	20,7	25,8	27,6	27,1

Kilde: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, feb 2018

Lærerens kompetencer inden for didaktik, relationer og klasseledelse er den faktor, som har størst betydning for elevernes udbytte af undervisningen. Derfor er det helt centralt, at eleverne undervises af uddannede lærere. I Greve Kommune er der en bekymrende udvikling i ansættelser af ikke-uddannede lærere.

## Lærernes undervisningstid

Udviklingen i det gennemsnitlige undervisningstimetotal pr. fuldtidslærer i Greve Kommune

2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
636	660	680	680	790	795	775	777

Kilde: Frem til 2016/17: sagsfremstilling udarbejdet til BUU marts 2017. Tallet fra 17/18 er GLF' egen beregning

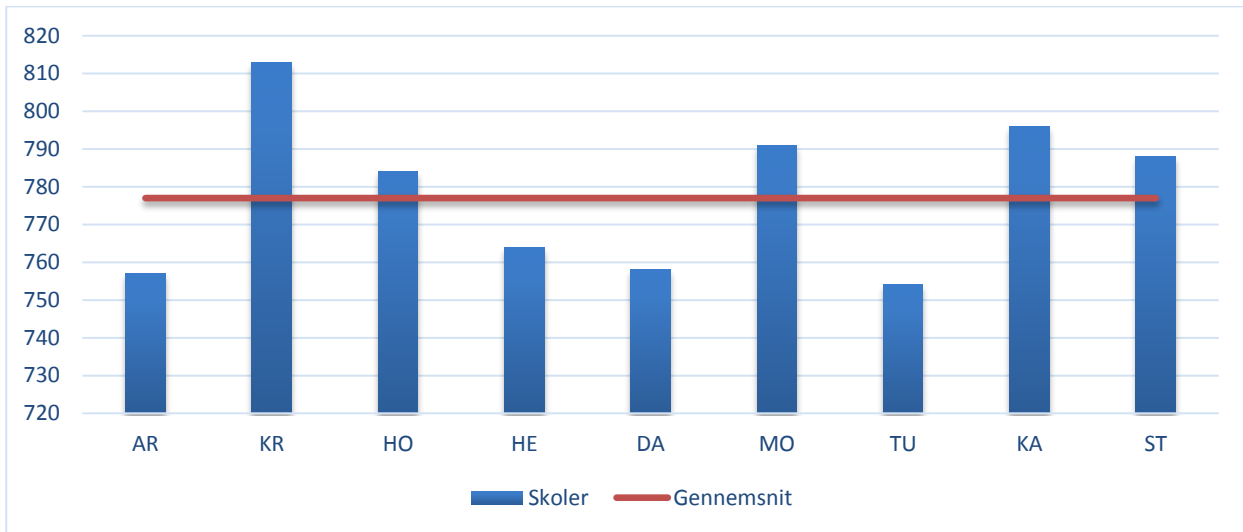
I nedenstående tabeller er medtaget alle timer, der udløser uv-tillæg, dvs. både fagopdelt – og understøttende undervisning.

	2015/2016	2016/2017		2017/2018
	UV-Gennemsnit	UV-Gennemsnit	Årsværk 17/18	UV-Gennemsnit
Arenaskolen	786	733	28,33	757
Krogårdskolen	796	790	37,17	813
Holmeagerskolen	788	775	47,9	784
Hedelyskolen	805	832	51,51	764
Damagerskolen	785	778	41,44	758
Mosedeskolen	801,21	739	41,68	791
Tune skole	795	760	48,11	754
Karlslunde skole	791	791	25,52	796
Strandskolen	0	709	35,66	788
<b>Gennemsnit i Greve Kommune</b>	<b>795</b>	<b>775</b>		<b>777</b>

Kilde: Tal fra 15/16 og 16/17: Greve Kommune Center for Dagtilbud og skoler feb. 2017. Tal fra 17/18: GLF september 17



## Grafisk fremstilling af lærernes gennemsnitlige uv-timetal opgjort på skoler



## Lærere med mere end 780 undervisningstimer/år

	Antal	Årsværk	%-fordeling
Arena	6	28,33	21%
Krogårdsskolen	22	37,17	59%
Holmeagerskolen	29	47,9	61%
Hedelyskolen	20	51,51	39%
Damagerskolen	9	41,44	22%
Mosedeskolen	28	41,68	67%
Tune skole	22	48,11	46%
Karlsunde skole	13	25,52	51%
Strandskolen	19	35,66	53%

Kilde: Opgaveoversigter for skoleåret 2017/2018

## Økonomi – Greve Kommunes skoler

Nedenstående tabel er genereret på økonomi – og indenrigsministeriets hjemmeside med kommunale nøgletal – [www.noegletal.dk](http://www.noegletal.dk)

### Sammenligning med "benchmarkkommuner" og landsgennemsnit

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Udg. til folkeskolen pr. elev									
Gladsaxe Kommune	63.555	61.464	59.644	61.027	67.703	72.012	75.905	75.080	78.724
Høje-Taastrup Kommune	84.255	79.742	71.816	68.041	73.641	75.126	79.925	78.327	80.937
Hillerød Kommune	60.256	59.463	61.390	60.306	60.521	65.500	68.851	66.770	66.821
Gribskov Kommune	58.111	65.033	65.817	70.154	68.458	76.078	73.373	76.087	87.241
Greve Kommune	61.502	61.383	57.716	53.152	47.299	51.235	57.576	62.772	61.049
Landsgennemsnit	59.083	59.213	57.713	58.268	57.527	61.927	64.847	65.968	66.690

Kilde: Økonomi- og Indenrigsministeriet d. 03. oktober 2017

## Udmøntning af de lokale lønmidler

Nedenstående tabel er hentet på kommunernes og regionernes løndatahjemmeside – [www.krl.dk](http://www.krl.dk) (feb. 2018) og tilføjet en procentudregning (højre kolonne.)

Lærere m.fl. i folkeskole og spec.undervisning														
Køn	Personer	Fuldtid	Grundløn	Lokale tillæg	Centrale tillæg	Tillæg ialt	Nettoløn	Gene-tillæg	Ferie godtg	Pensions bidrag	Løn ialt	Over-arbejde	Samlet løn	Lokalløn i % af nettoløn
Greve Kommune														
nov 2017														
Samlet	469,0	445,1	28.562,4	1.866,3	4.553,3	6.419,6	34.982,0	15,7	752,2	6.296,8	42.046,7	70,2	42.118,5	5,34%
nov 2016														
Samlet	475,0	450,4	28.357,3	2.022,6	4.079,4	6.102,0	34.459,3	44,0	741,8	6.219,1	41.464,1	46,6	41.511,8	5,87%
Udvikling														
Samlet	-1,3%	-1,2%	0,7%	-7,7%	11,6%	5,2%	1,5%	-64,3%	1,4%	1,3%	1,4%	50,6%	1,5%	
Kommuner med område 4 tillæg														
nov 2017														
Samlet	12.150,0	11.508,7	28.271,9	2.718,3	4.596,2	7.314,5	35.586,4	32,8	765,8	6.392,0	42.777,0	29,7	42.807,4	7,64%
nov 2016														
Samlet	11.961,0	11.373,3	27.988,0	2.712,3	4.433,7	7.146,0	35.133,9	40,2	756,2	6.305,5	42.236,0	12,9	42.249,1	7,72%
Udvikling														
Samlet	1,6%	1,2%	1,0%	0,2%	3,7%	2,4%	1,3%	-18,4%	1,3%	1,4%	1,3%	131,1%	1,3%	
Hele landet														
nov 2017														
Samlet	48.596,0	46.200,1	27.978,7	2.040,1	5.039,7	7.079,9	35.058,6	57,8	755,0	6.316,8	42.188,2	29,0	42.217,8	5,82%
nov 2016														
Samlet	49.000,0	46.638,4	27.744,6	2.001,2	4.840,4	6.841,6	34.586,2	56,5	744,8	6.232,9	41.620,5	18,4	41.639,2	5,79%
Udvikling														
Samlet	-0,8%	-0,9%	0,8%	1,9%	4,1%	3,5%	1,4%	2,2%	1,4%	1,3%	1,4%	58,1%	1,4%	

En faktor for rekrutteringen og fastholdelsen af uddannede og kompetente lærere er lønnen. I de sammenlignelige kommuner med område 4 tillæg er vi stadig bagefter. I november 2017 var den lokale lønramme i Greve kommune 30% mindre end gennemsnittet af kommuner med områdetillæg 4.

## Greve Lærerforening konkluderer:

- I de sidste to år er der tilført penge til Greves skolevæsen. Bl.a. 3,6 millioner målrettet øget inklusion og fremadrettet 4 millioner årligt til øget faglig ledelse. Der er ikke blevet tilført ressourcer til flere lærerstillinger, og derfor er det stadig nødvendigt at prioritere hårdt i opgaverne på skolerne.
- I forhold til 2011 underviser en lærer i gennemsnit 5 lektioner mere om ugen. Sammenholdt med en større inklusionsopgave, flere centrale initiativer samt større krav til dokumentation sætter det folkeskolens opgave under pres.
- En folkeskoleelev i Greve koster 61049 kr./år – det er 5641 kr. mindre end "landsgennemsnittet". Hvis man i Greve prioriterede som gennemsnittet, havde vi haft ca. 30 mio. kr. mere, at drive folkeskole for i 2017.
- Vi ser en bekymrende stigning i antallet af ikke-læreruddannede ansat i kommunen. I 2016 var Greve Kommune på en 5. plads over andelen af ikke-læreruddannede i skolevæsenet. I 2017 var det 41,1% af nyansatte lærere, der ikke havde en seminarieuddannelse.

### Greve Lærerforening anbefaler:

- At lærernes UV-timetotal sættes til et maximum på 750 timer/år. Det vil
  - give plads til skolens "øvrige opgaver" fx efteruddannelse af lærere, forbedring af skole/hjem-samarbejdet, styrke klasselærerfunktionen og udviklingsarbejdet på skolerne osv.
  - være med til at gøre Greve Kommune til en attraktiv arbejdsplads!
  - minimere udgifterne til undervisningstillæg
  - skabe mulighed for større fleksibilitet i opgaveløsningen

Investér i vores fælles fremtid, investér i folkeskolen