

Leder

Der er gang i mangt og meget i Greve. I øjeblikket er der diskussion, om skolerne skal have en ny ressourcetildelingsmodel, altså en ny model for, hvordan pengene skal fordeles mellem skolerne. Forvaltningen har fokus på, at i den nuværende model, tager man ikke højde for socioøkonomiske baggrunde på skolen. Det giver en skævvridning i elevernes muligheder for at få det bedste ud af skoletiden. Politisk har det været svært at sluge, da nogle skoler skal afgive mange penge til andre skoler. Derfor er der nu udarbejdet en ny model, der tager lidt færre midler fra nogle skoler og fordeler ud til andre skoler. Vi har en stor sum til skolevæsnet, og den foreslås omfordelt. I Greve Lærerforening er vi meget enige i, at en omfordeling er nødvendig, når nu ikke man vil skyde flere penge ind i folkeskolen. Der er ganske enkelt for stor forskel på de muligheder eleverne får fra skole til skole. Groft sagt er der skoler, hvor man kan tage på lejrskoler og skoler, hvor man knap har mulighed for at give den støtte elever har brug for og krav på. Den ulighed i et skolevæsen er efter Greve Lærerforening dybt usolidarisk og bør laves om. Derfor støtter vi op om en ny model, der tager hensyn til de udfordringer, der skal løses i skolevæsnet.

Medlemsundersøgelse

Den 20. januar blev den årlige medlemsundersøgelse til medlemmer ansat ved folkeskoler og specialskoler i Greve udsendt. Svarprocenten er nu på 43%. Vi opfordrer til, at alle udfylder den, da det giver vigtig information til arbejdet med at skabe bedre arbejdsvilkår for alle lærere i Greve. I dette års undersøgelse spørger vi igen ind til inklusionen, da vi kan se, at det fra tidligere undersøgelser fylder meget i jeres arbejdsliv. Vi har i år også fokus på fysiske og psykiske arbejdsskader. I har modtaget et link i jeres mailboks. Hvis du ikke kan finde det, så tjek din spammail, eller spørg din lokale TR.

Medlemsweekend

Husk at melde jer til medlemsweekenden den 5.-6. april 2019. Vi har vedhæftet invitationen.

Arbejds miljøkonference

Greve Lærerforening er medarrangør af en årligt tilbagevendende arbejds miljøkonference, der afholdes i Kuben på det gamle Holbæk Seminarium. I år er temaet, i anledning af arbejds miljørepræsentant året, "En ny start på et godt arbejds miljø". Vi har 3 oplægsholdere. Svend Brinkman, Tage Søndergård og SPARK. Næsten alle skolerne i Greve er repræsenteret, vi er rigtig glade for den opbakning.

Folkeskoleforlig

Torsdag d. 30. januar blev indgået forlig om justeringer af folkeskolereformen. Vi er bestemt ikke i mål med rammerne for at kunne skabe bedst mulig kvalitet i undervisningen – men det er et skridt på vejen. Der er blevet lyttet til forskning, til elever og forældre og ikke mindst til lærernes praksiserfaring.

Skoledagen afkortes for de yngste og den enkelte skole får et større råderum til at omlægge dele af USU til tolærerordninger med henblik på at styrke fagligheden. Desuden tilføres flere fagtimer til udvalgte fag.

Du kan læse mere om forliget på foreningens hjemmeside <https://www.dlf.org/pressemeddelelser/2019/januar/dlf-folkeskoleforlig-kan-bane-vejen-for-mere-kvalitet-i-undervisningen>

Nyt fra Hovedstyrelsen ved Bjørn Hansen

Der skal gøres noget ved det psykiske arbejdsmiljø i folkeskolen!

I uge 2 offentliggjorde tre forskere fra UCC en undersøgelse med titlen 'Når verdens bedste job bliver for hårdt' – om læreres frustrationer ved at brænde for eleverne og undervisningen, men samtidig blive slidt op af arbejdspresset fra inklusionsopgaven, manglende ressourcer og udefrakommende opgaver. Undersøgelsen blev omtalt på folkeskolen.dk d. 9. januar – og det var så heldigt, at vi kunne få besøg af et par af forskerne allerede ugen efter på hovedstyrelsesmødet.

Deres konklusion og opsamling underbygger i den grad resultatet af vores egen undersøgelse om Lærerarbejdsliv 2017 (kan ses på DLF's hjemmeside), hvor elevens faglige og sociale udvikling gennem undervisningen er i centrum for lærerne, mens de praktiske og styringsmæssige rammevilkår ofte er hindrende for at kunne udføre arbejdet.

Forskerne fra UCC har modtaget rimelig enslydende udsagn fra 1232 lærere om, hvor meget de elsker deres arbejde, men at der ikke er tid til at gøre arbejdet professionelt. Både fordi, der er for mange af de rigtige opgaver – undervisningstimerne – og især for mange af de forkerte opgaver – projekter, it-systemer, irrelevante møder og manglende opbakning til inklusionsopgaven, samt manglende tid til forberedelse.

Lærerne, der alle trods alt, har valgt at blive i folkeskolen, beskriver, at deres udveje for at klare sig fri af det psykiske stress bliver enten at gå på deltid, at gå på kompromis med egne værdier i arbejdet eller simpelthen resignere, hvilket ikke fører til kvalitet i arbejdet.

Det er en kæmpe vigtig opgave, at få gjort noget ved arbejdsmiljøet, men vi kan ikke gøre det alene. Det skal ske i fællesskab med arbejdsgiverne på mange planer.

Vi skal opleve flere gode skoleledelser, der i samarbejde med lærerne, tør prioritere i opgaverne, så det er de meningsfulde, og ikke de meningsløse, der bliver udført.

Vi skal have kommunerne til at udforme handleplaner for inklusionsarbejdet, der bliver støttet med ressourcer, så det er realistiske planer, som lærerne kan se virker. Det er en prioritering som vores 'Følgegruppe for inklusion og specialundervisning', hvor jeg har et sæde, kraftigt opfordrer kommunerne til at gøre – i øvrigt sammen med flere andre af Inklusionseftersynets vigtige anbefalinger, der efter mere end et år endnu ikke er kommet ud at leve i ret mange kommuner.

Vores ny fælles hovedorganisation, FH, har også valgt at satse stort på arbejdsmiljø i startåret 2019. Det skal være Arbejdsmiljøår med fokus på medarbejdernes forhold generelt – for arbejdsmiljøet er ikke alene under pres i folkeskolen, men på stort set hele det offentlige arbejdsmarked. Naturligvis skal mulighederne i Ny Start udnyttes fuldt ud. Vi arbejder alle på, at vi gennem forpligtende dialoger med KL centralt, kommunerne lokalt og med andre interessenter om folkeskolen får skaffet aftaler og ordninger, der fremmer et godt arbejdsmiljø. Vi forsøger at give den nedsatte Kommission det bedste grundlag for at fremkomme med gode anbefalinger til den kommende periodeforhandling mellem KL og LC i 2020. Der skulle gerne kunne landes en arbejdstidsaftale – og helst en, hvor de rigtige opgaver ikke skal blive et arbejdspress, og hvor de forkerte opgaver minimeres!

Det snarlige folketingsvalg skal naturligvis også bruges til at sætte folkeskolen på dagsordenen, hvilket vi også diskuterede på mødet. Det bliver i strid kamp med andre vigtige emner, som klima,

sundhedsreform, EU og udlændingepolitik sandsynligvis. Men emnet pensionsalder handler vel især om, at give muligheder for et arbejdsmiljø, hvor man kan holde til at være på arbejdet læn- gere! Det kan vi også give gode ideer til!

Vi skal nok ikke forvente at få en ny regering til at afsætte 1 milliard eller mere til folkeskolen, men ændringer i folkeskoleloven, i inklusionsarbejdet o.a. kan også hjælpe til – det vil vi gerne hjælpe politikerne til at tage stilling til!

Men vigtigt er det, at vi alle bliver og kæmper for det, vi har kært – folkeskolen forstået! (Frit efter Chr. Richardt 'Altid frejdig når du går')

Kollektiv ferielukning i uge 8

Fra og med dette skoleår, har vi i Greve kollektivferielukning i uge 8. Det betyder, at hvis du ikke har arbejdet i Greve kommune hele 2017, så har du måske ikke optjent ferie. Til gengæld har du mulighed for at søge dagpenge, hvis du er med i A-kassen. Betingelserne for at modtage dagpenge adskiller sig på nogle punkter markant fra at få feriedagpenge. Når du får dagpenge, skal du stå til rådighed for arbejdsmarkedet i hele perioden og være tilmeldt som ledig på Jobnet fra første ledighedsdag. Det betyder også, at du skal befinde dig i Danmark.

Du skal have brugt alle dine feriepenge og feriedagpenge, før du kan få dagpenge. Først efter du har holdt dage med evt. egne optjente feriepenge og dage med feriedagpenge, kan du søge om dagpenge ved kollektiv ferie. Hvis du har arbejdet et andet sted end Greve i 2017, så har du formentlig nogle feriepenge, du kan få udbetalt. Det kan du se på www.borger.dk

Du kan gå ind på www.DLFa.org se under manglende ferieoptjening og følge anvisningen der.

Syg i ferien

Hvis du er syg inden vi går på ferie, så er du berettiget til erstatningsferie. Du skal have sygemeldt dig til arbejdsgiver inden normal arbejdstids begyndelse på første sygedag.

Der skal også være en procedure for sygemelding i ferien på din skole.

Husk generalforsamlingen den 13. marts 2019 kl. 16.00 på Krogårdssko- len

Datoer til huskesedlen

6. februar 2019 Arbejdsmiljøkonference i Kuben I Holbæk

13. marts 2019 Generalforsamling i Greve Lærerforening

5.-6. april 2019 Medlemsweekend på Frederiksdal