

# Medlemsundersøgelse – feb. 2019

Denne medlemsundersøgelse er udsendt til aktive medlemmer af Greve Lærerforening ansat på folke- og specialskoler, til besvarelse i uge 5-7, 2019

I alt deltog 205 medlemmer, hvilket svarer til 50% af de indbudte aktive medlemmer.

Undersøgelsen er opdelt i tre områder, som er centrale for lærernes arbejdsliv.

- Arbejdets tilrettelæggelse
- Inklusionsbelastningen
- Arbejdsbelastning

Derudover har vi i år også medtaget spørgsmål vedr. vold og trusler.

## **Arbejdets tilrettelæggelse**

I Greve kommune har vi en fælles forståelse, der prioriterer arbejdstiden i:

1. Undervisning
2. Forberedelse og efterbehandling
3. Øvrige opgaver

Denne prioritering, sammenholdt med en trang økonomi, gør at arbejdstiden skal tilrettelægges således, at den enkeltes forberedelse sikres, og at der er overblik og gennemskuelig over de tildelte opgaver. Vi kan dog konstatere, at der stadig er 63%, der svarer, at de i mindre grad eller slet ikke har tilstrækkelig tid til at forberede og efterbehandle undervisningen.

En løbende dialog er afgørende for at den enkeltes opgaveløsning er gennemskuelig, og at der sker de nødvendige tilpasninger i løbet af året, hvis en opgave fylder mere end forventet. Derfor finder vi det bekymrende, at hele 59% svarer, at de kun i mindre grad eller slet ikke har en løbende dialog omkring prioriteringen af arbejdsopgaver. Det betyder, at en stor del af lærerne sidder alene med prioriteringen af deres arbejdsopgaver. Denne prioritering bliver svær, når man sammenholder det med, at 40% svarer, at de i mindre grad eller slet ikke har overblik over hvor meget tid, der skal bruges på de øvrige opgaver.

## **Inklusionsindsatsen**

**76%** af lærerne svarer at de har elever, der ikke får den støtte, de har behov for.

**59%** svarer at de er uenige eller meget uenige i, at de kan få kvalificeret støtte når behovet er der.

**68%** af lærerne føler sig ikke uddannelsesmæssigt rustet til at undervise de elever, der i dag er inkluderet i almenundervisningen.

Disse tal er bekymrende høje og er på niveau med sidste års undersøgelse. Vi kan i undersøgelsen se, at inklusionsindsatsen bliver løftet vidt forskelligt i mellem skolerne. Med baggrund i disse tal mener vi, at der er brug for en gennemgribende undersøgelse af inklusionsindsatsen i Greves skolevæsen.

## **Vold, trusler og chikane.**

Det er første gang vi i medlemsundersøgelsen spørger ind til omfanget af vold, trusler og chikane på arbejdet. Det vi kan læse ud af besvarelserne er, at det især er i indskolingen og derefter mellemtrinnet, hvor man som lærer oplever vold og trusler. 53 har angivet, at de har været ude for en arbejdsulykke eller arbejdsskade. Hele 39 har svaret at den ikke er blevet anmeldt/registreret. Det er meget bekymrende og noget vi vil følge op på.

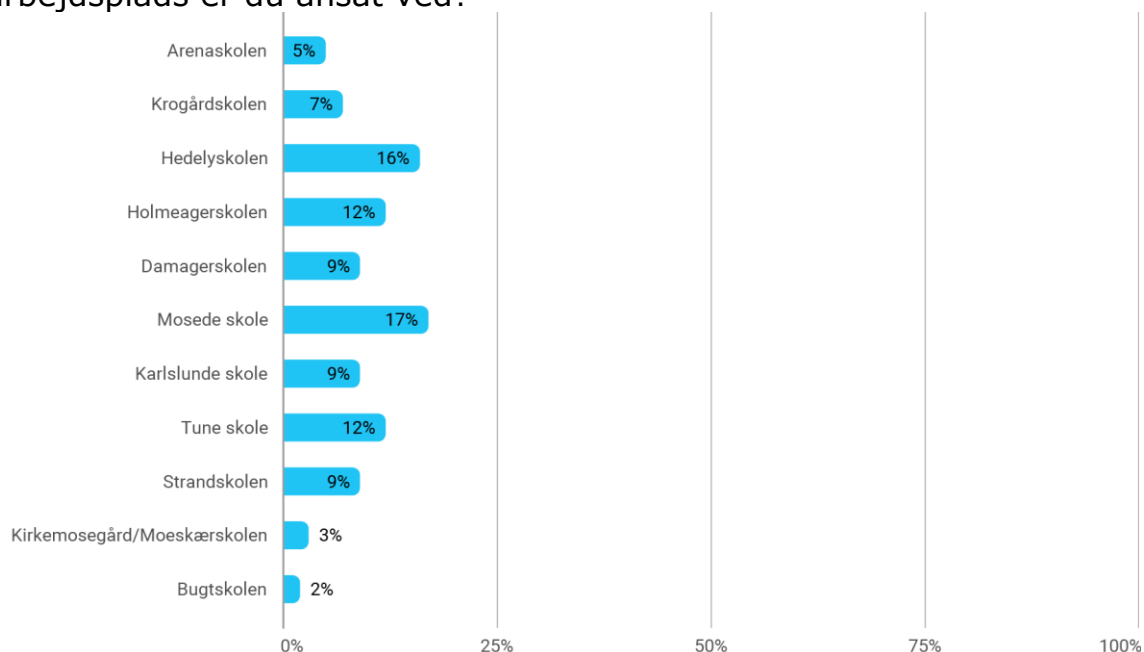
## Arbejdsbelastningen

Igen i år viser undersøgelsen at arbejdsbelastningen for lærerne er høj. 68% har inden for det sidste år haft perioder hver måned eller oftere hvor de har følt sig presset af deres arbejde. 58% har overvejet at søge væk fra folkeskolen.

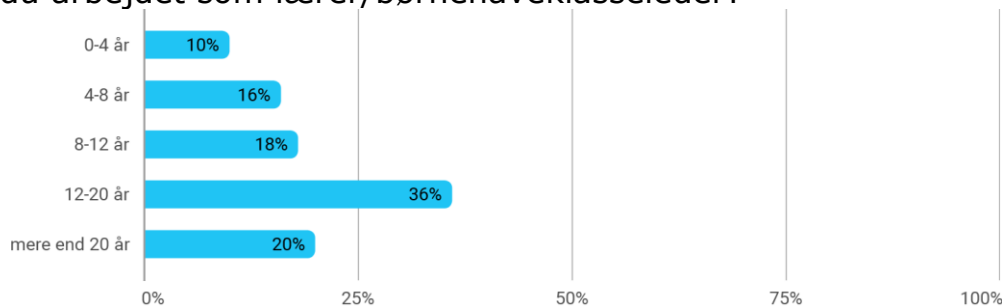
For os i GLF er der en tæt sammenhæng mellem de tre områder i undersøgelsen. Vi vil fremadrettet fortsat arbejde for, at dialogen omkring arbejdsopgaverne bliver prioriteret og at der er balance mellem den tid der er til rådighed og de opgaver der bliver tildelt. Herunder kan I se alle svarene:

## Spørgsmål vedrørende arbejdets tilrettelæggelse

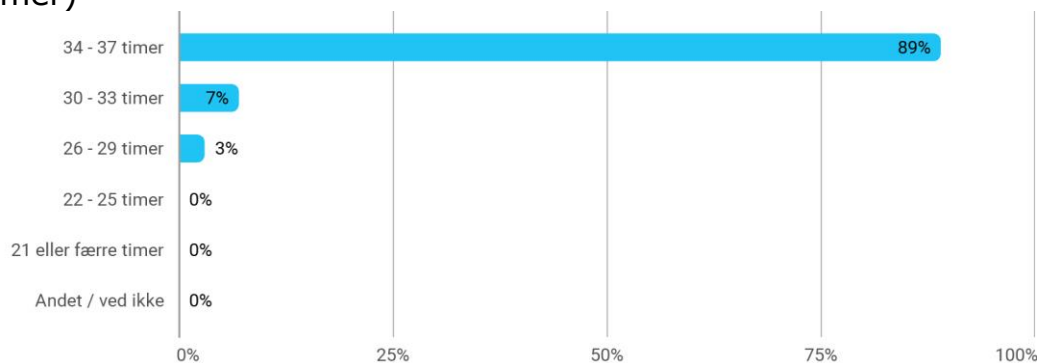
Hvilken arbejdsplads er du ansat ved?



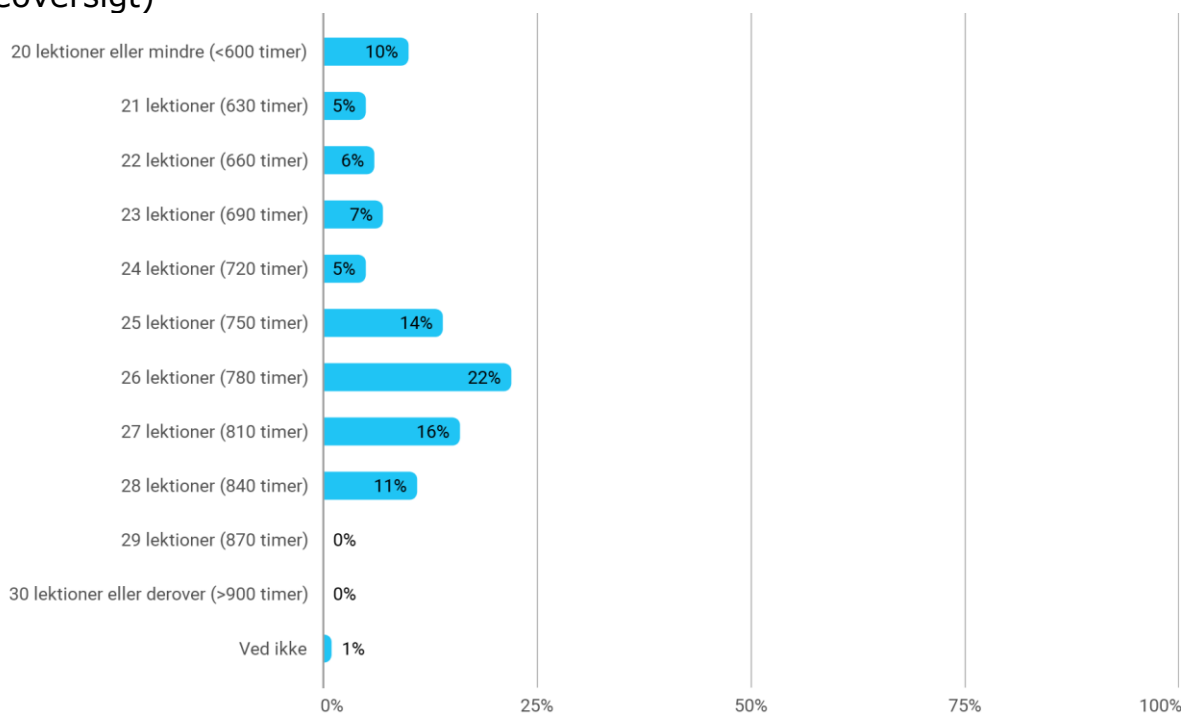
Hvor lang tid har du arbejdet som lærer/børnehaveklasseleder?



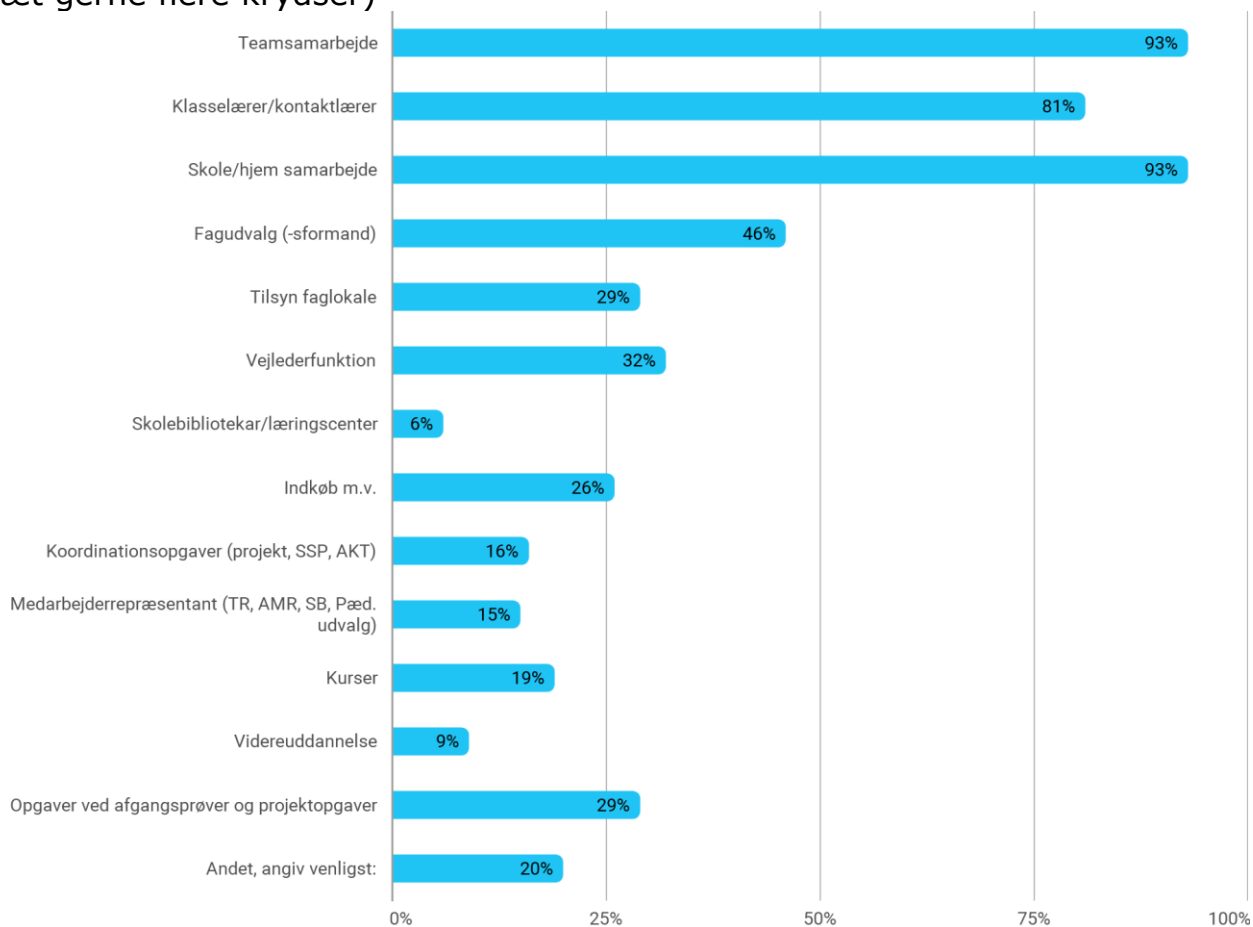
Hvad er din ansættelsesgrad? (Du kan se ansættelsesgraden på din lønseddel. Fuld tid er 37 timer)



Hvor mange skemalagte undervisningslektioner à 45min. har du i en normal uge? (forstået som alle skemalagte lektioner, der udløser undervisningstillæg)(tallet i parentes er ca. tal for året som du kan finde på din opgaveoversigt)

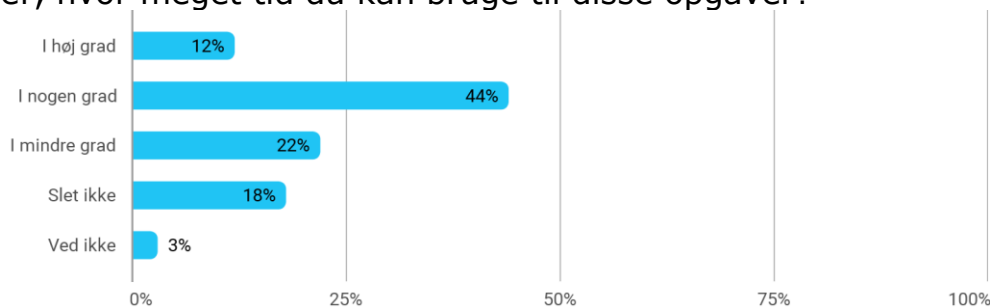


## Hvilke andre øvrige opgaver har du udover undervisningstid og forberedelse? (Sæt gerne flere krydser)

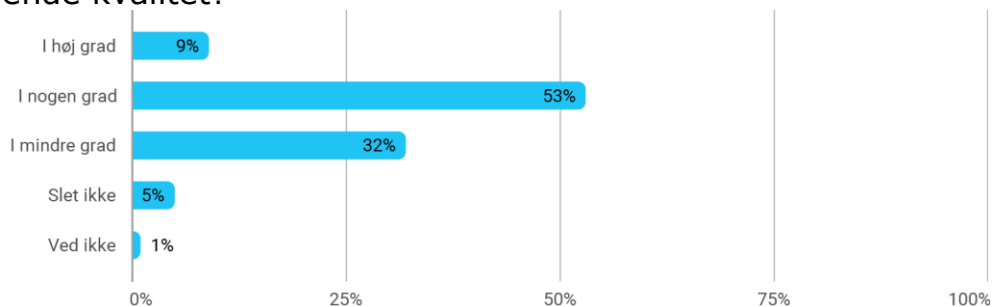


20% angav andre øvrige opgaver end ovenfor oplistet. Listen var lang og dækkede over de mange forskelligartede opgaver de enkelte lærere også skal udføre for at skabe en hel skole. Opgaverne er f.eks. skemalægning, netværk og elevråd.

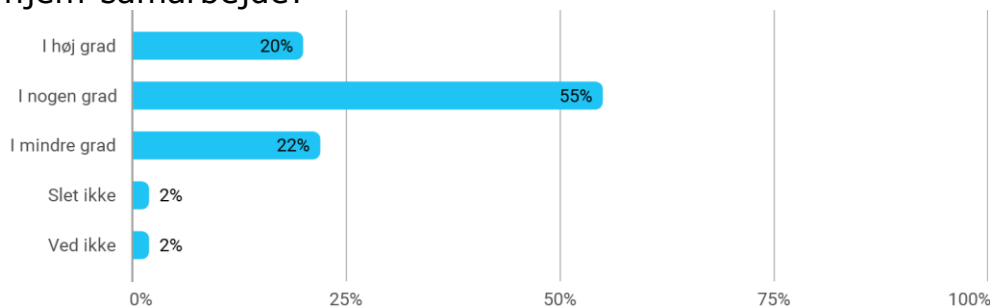
Har du overblik over, hvor meget tid du kan bruge til disse opgaver?



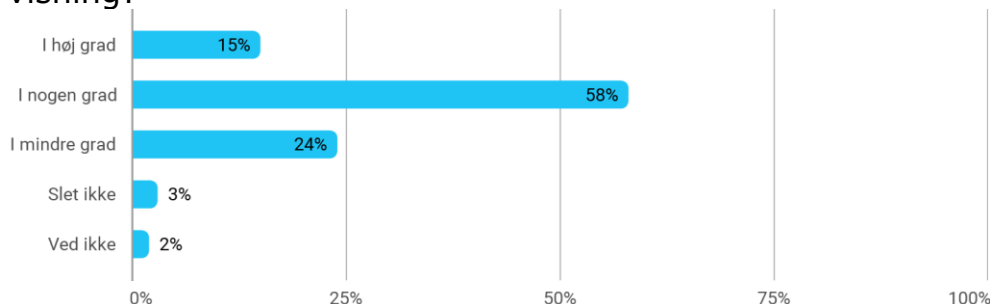
I hvilken grad vurderer du dine muligheder for at løse disse øvrige opgaver med en tilfredsstillende kvalitet?



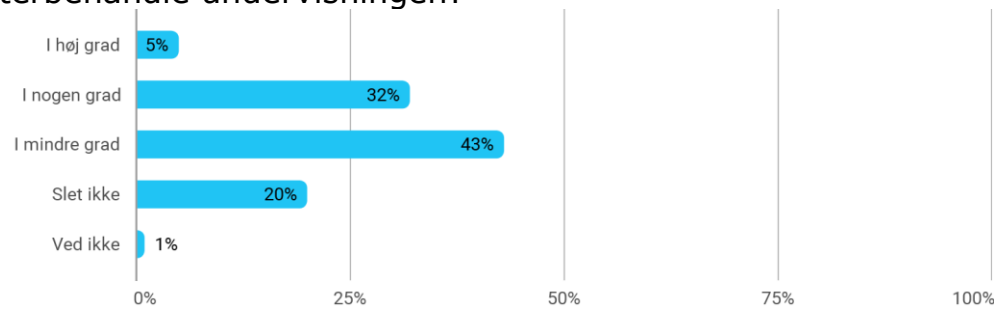
I hvilken grad vurderer du dine muligheder for at levere en tilfredsstillende kvalitet i dit skole/hjem-samarbejde?



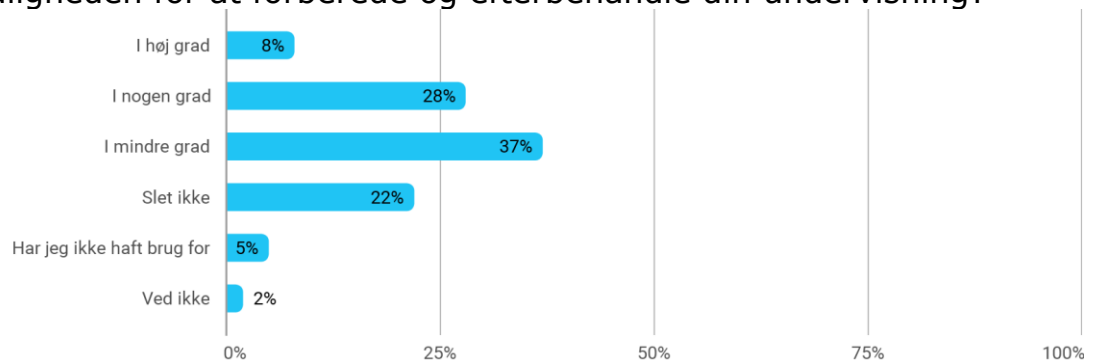
I hvilken grad vurderer du dine muligheder for at levere en tilfredsstillende kvalitet i din undervisning?



Oplever du, at du inden for rammerne af din arbejdstid, har tilstrækkelig tid til at forberede og efterbehandle undervisningen?

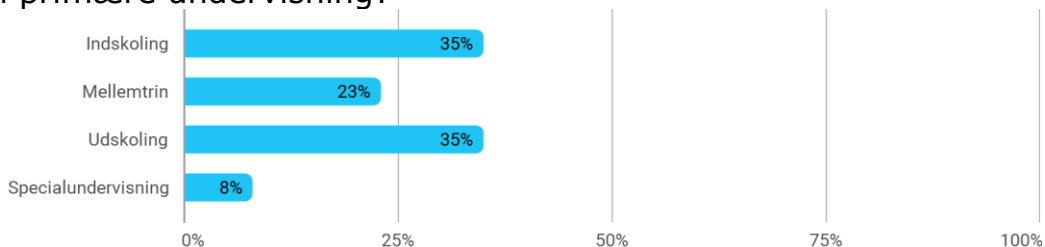


Er du i løbende dialog med din leder om prioritering af dine arbejdsopgaver, herunder muligheden for at forberede og efterbehandle din undervisning?

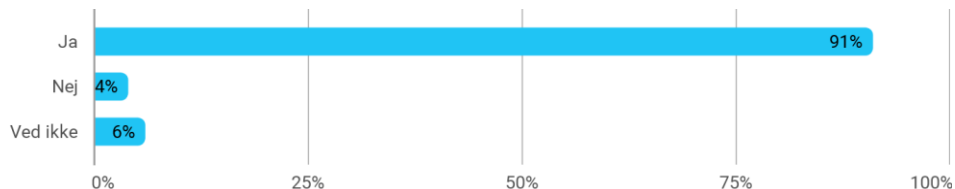


# Spørgsmål vedrørende inklusionsindsatsen og inklusionsbelastningen

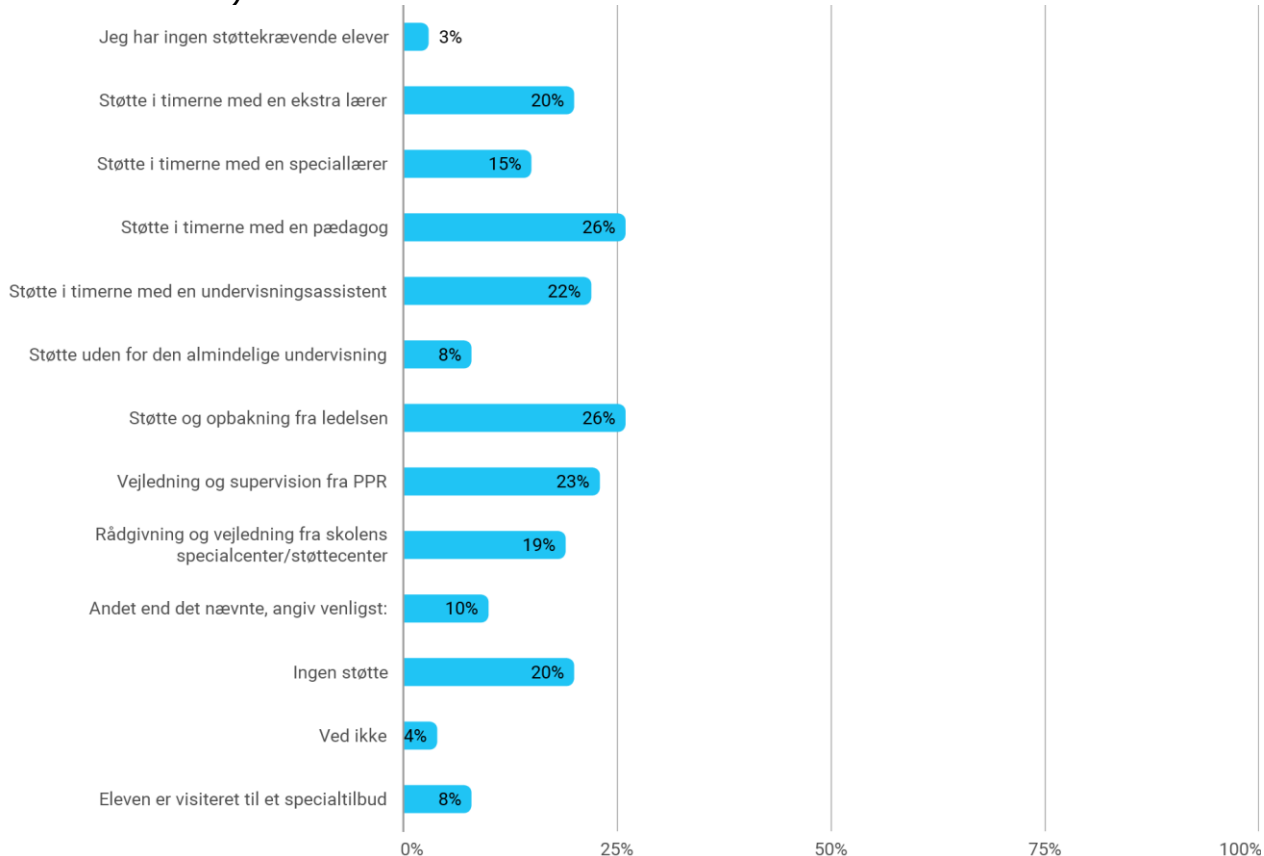
Hvor har du din primære undervisning?

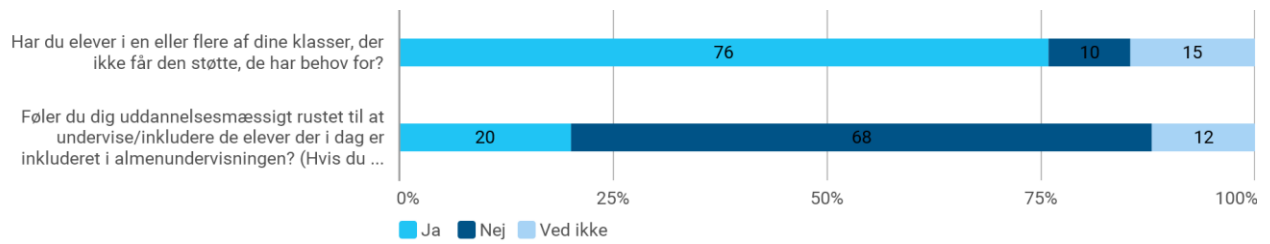


Har du elever i en eller flere af dine klasser, der har faglige, sociale og/eller adfærdsmæssige problemer, der efter din vurdering kræver ekstra støtte?(Et ja på dette spørgsmål defineres i undersøgelsen som, at du har inkluderede elever)

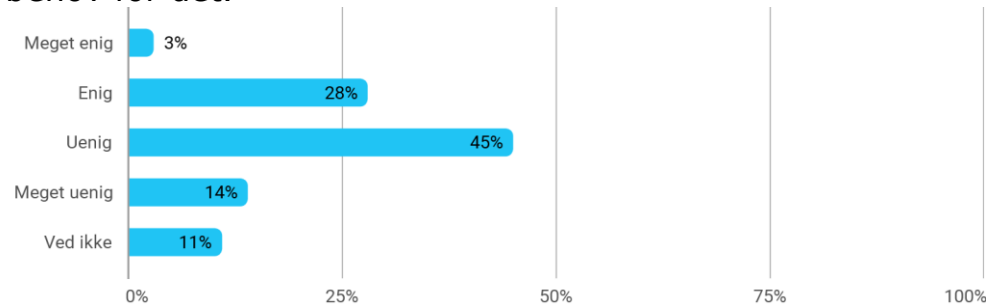


Hvilken støtte er der givet i forbindelse med inklusionen af eleverne? ( Angiv gerne flere svar)

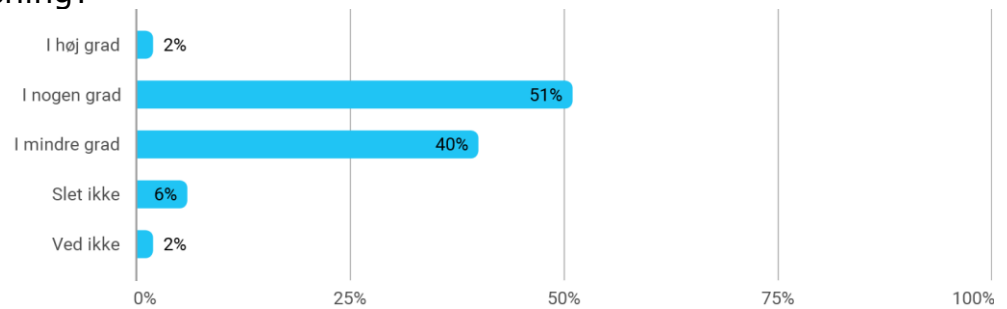




Hvor enig er du i følgende udsagn: "Jeg har mulighed for at få kvalificeret støtte, når jeg har behov for det."



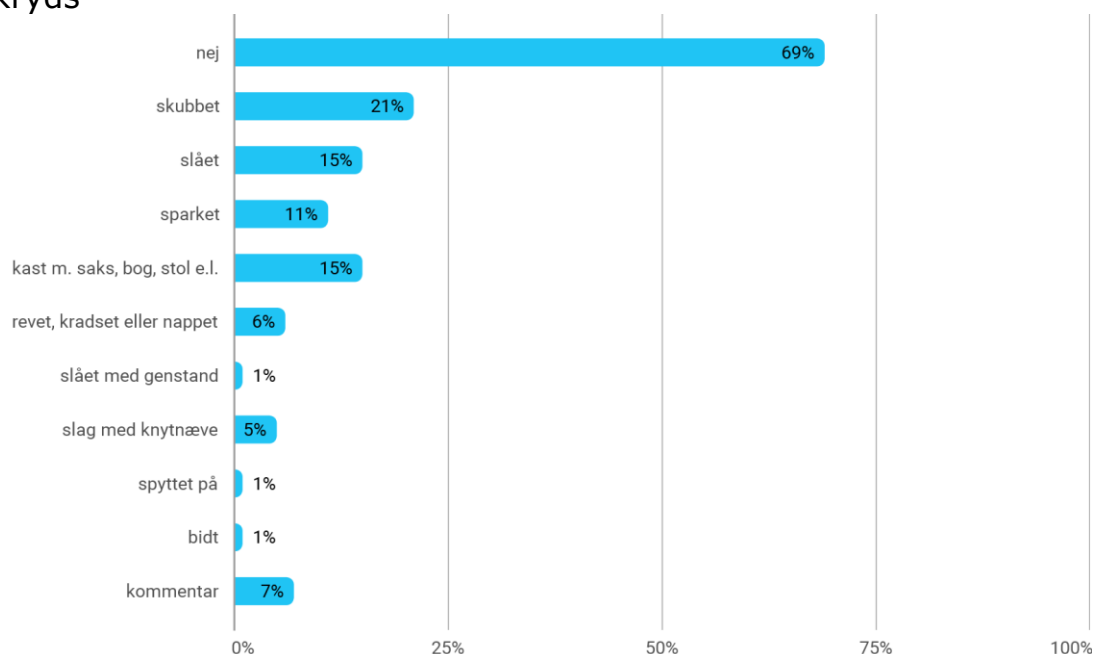
I hvilken grad er det muligt at gennemføre undervisningen, så alle elever får den rette undervisning?



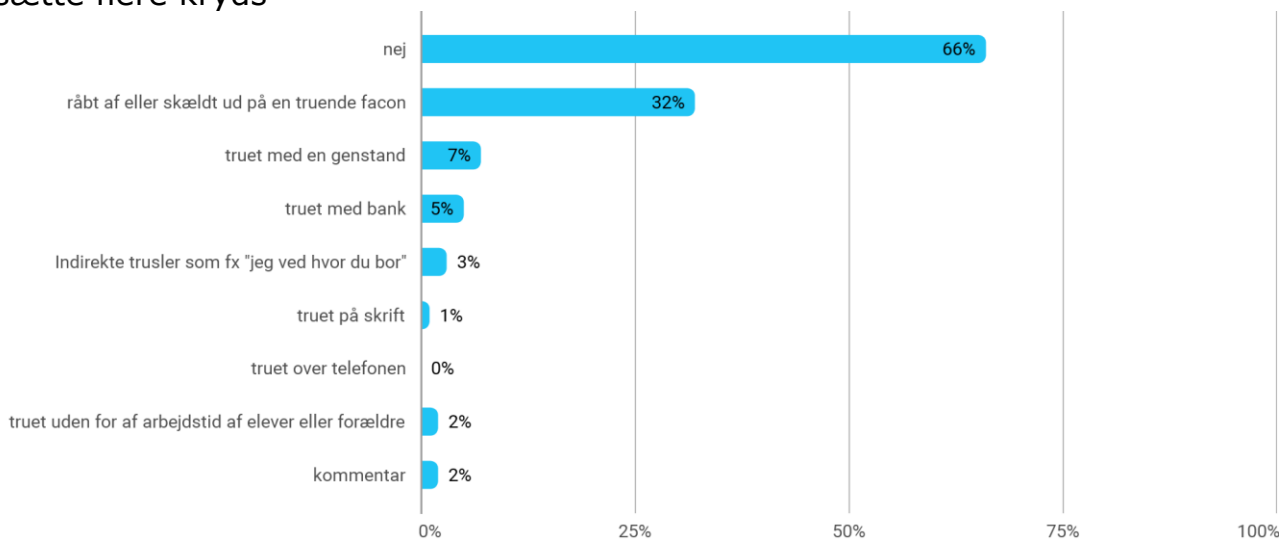


# Spørgsmål vedrørende vold, trusler og chikane

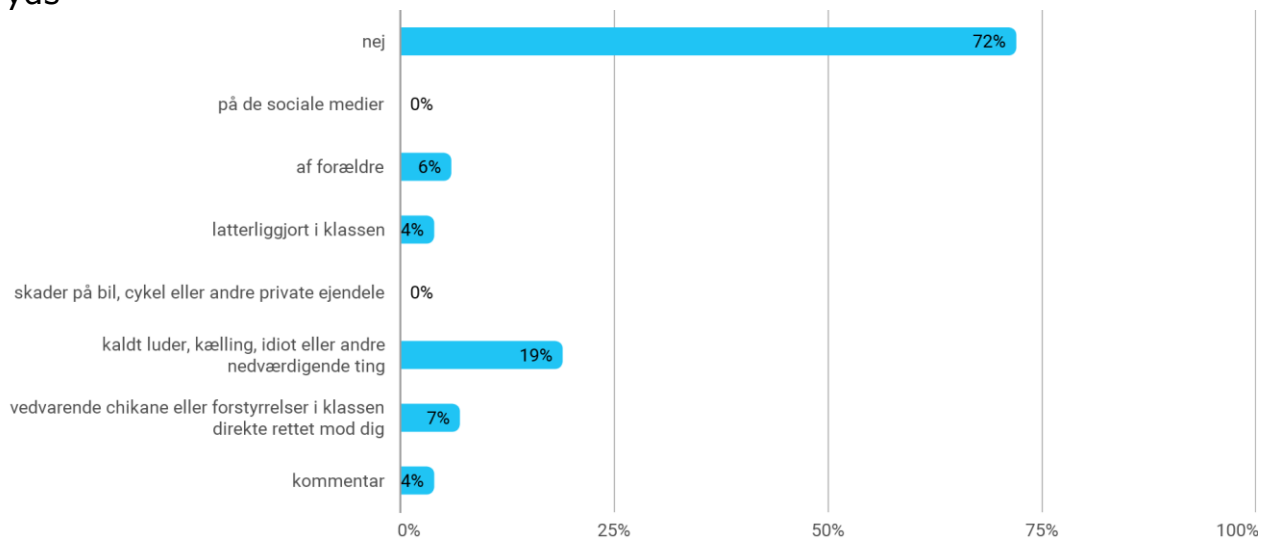
Har du inden for det sidste år været udsat for vold på dit arbejde? Du kan sætte flere kryds



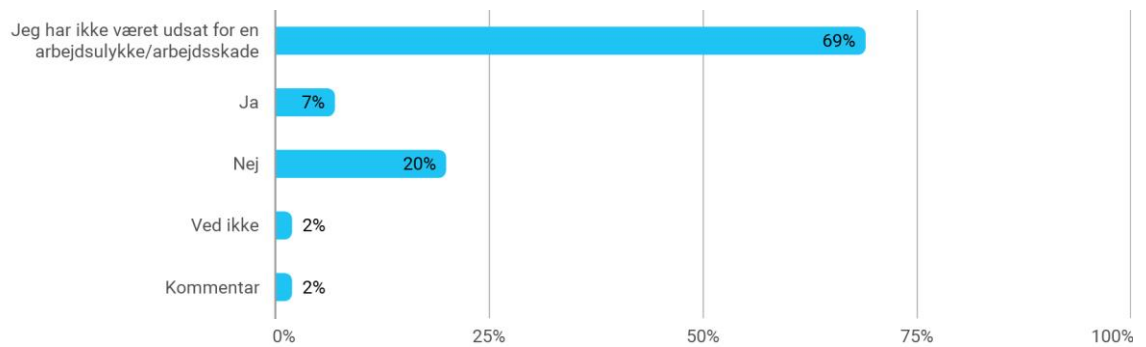
Har du inden for det sidste år været udsat for trusler på dit arbejde? Du kan sætte flere kryds



Har du inden for det sidste år været udsat for chikane? Du kan sætte flere kryds

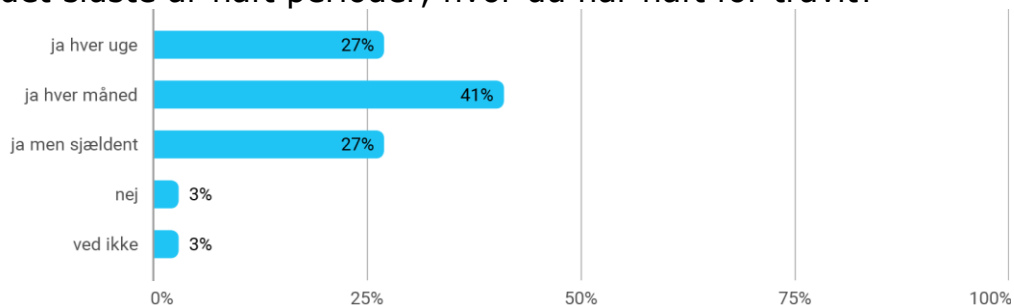


Hvis du har været udsat for en arbejdsulykke eller arbejdsskade inden for det sidste år, er den så blevet anmeldt/registreret?

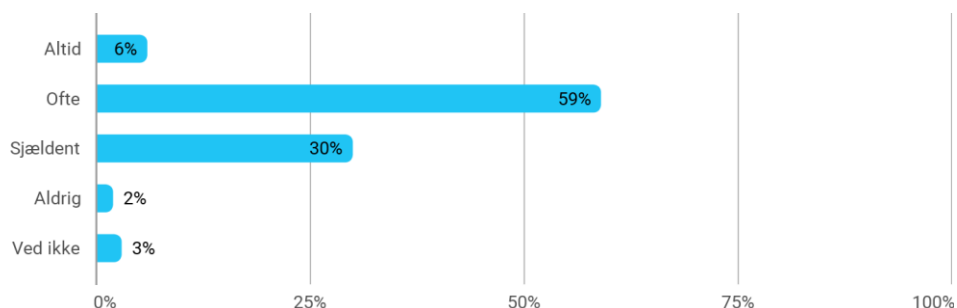


# Spørgsmål vedrørende arbejdsbelastningen

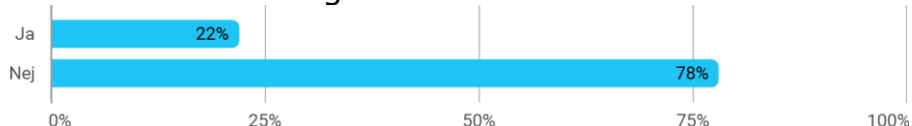
Har du inden for det sidste år haft perioder, hvor du har haft for travlt?



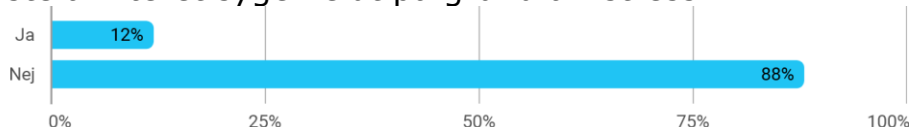
Har du i løbet af en arbejdsdag mulighed for at holde de pauser, du har brug for?



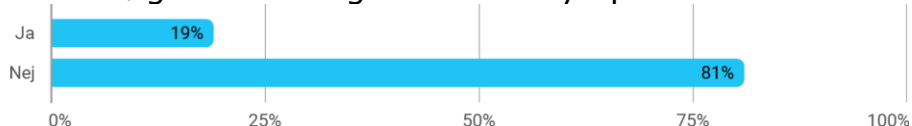
Har du inden for det sidste år været hos lægen for at tale om stress?



Har du inden for det sidste år været sygemeldt på grund af stress?



Har du inden for det sidste år søgt behandling for stress-symptomer?



Har du indefor det sidste år overvejet at skifte job?

